



## AFKONDIGINGSBLAD VAN SINT MAARTEN

---

Jaargang 2013

No. 21

### **Landsbesluit, houdende algemene maatregelen, van de 24<sup>ste</sup> mei 2013 tot uitvoering van de artikelen 11c, vijfde lid en 11d, zesde en zevende lid, van de Landsverordening voortgezet onderwijs (Regeling verwijzingscommissie AGO)**

---

IN NAAM VAN DE KONING!

De Gouverneur van Sint Maarten,

In overweging genomen hebbende dat het noodzakelijk is regels te stellen inzake de instelling, taak, samenstelling en werkwijze van de verwijzingscommissie als bedoeld in de Landsverordening voortgezet onderwijs alsmede voorschriften vast te stellen met betrekking tot de inrichting van het arbeidsgericht onderwijs;

Gelet op de artikelen 11c, vijfde lid en 11d, zesde en zevende lid, van de Landsverordening voortgezet onderwijs;

Heeft, de Raad van Advies gehoord, besloten:

#### **Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen**

##### **Artikel 1**

In dit landsbesluit wordt verstaan onder:

- a. verwijzingscommissie: verwijzingscommissie als bedoeld in artikel 11d, zesde lid, van de Landsverordening voortgezet onderwijs;
- b. bevoegd gezag: bevoegd gezag, als bedoeld in artikel 1 van de Landsverordening voortgezet onderwijs;
- c. ouders: ouders, voogden of verzorgers;
- d. indicatiestelling: de beoordeling of een leerling toelaatbaar is tot arbeidsgericht onderwijs;
- e. intelligentiequotiënt: quotiënt dat de cognitieve capaciteiten van een leerling uitdrukt, vastgesteld op basis van scores op verbaal en op niet-verbaal gebied;
- f. leerachterstand: achterstand van een leerling in de domeinen technisch lezen, spellen, begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen, gemeten op basis van didactische leeftijdseenheden (DLE) in relatie tot de didactische leeftijd (DL) op het moment van toetsing;
- g. sociaal-emotionele problematiek: problematiek als gevolg van het sociaal-emotioneel functioneren van een leerling waardoor het onderwijsleerproces substantieel wordt belemmerd.

## **Hoofdstuk 2 Verwijzingscommissie**

### **Artikel 2**

1. Er is een verwijzingscommissie.
2. De verwijzingscommissie bestaat uit een voorzitter, die tevens lid is, en ten minste twee andere leden. Tot de leden behoren in ieder geval een diagnostisch geschoold psycholoog of diagnostisch geschoold orthopedagoog en een deskundige die kennis heeft en zicht heeft op het terrein van het voorbereidend secundair beroepsonderwijs.
3. De voorzitter en de andere leden worden bij landsbesluit, op voordracht van de Minister, benoemd en ontslagen.
4. De leden van de verwijzingscommissie zijn personen die onafhankelijk zijn van de afdeling voor arbeidsgericht onderwijs, waarvoor de commissie het advies opstelt.
5. De verwijzingscommissie wordt bijgestaan door een administratief medewerker.
6. De verwijzingscommissie draagt er zorg voor dat bij de voorbereiding van de beslissing geen leden betrokken zijn die deel uitmaken van of werkzaam zijn voor of bij het bevoegd gezag dat de aanvraag tot indicatiestelling doet.

### **Artikel 3**

1. Het bevoegd gezag beslist na overleg met de ouders van de leerling over een aanvraag tot indicatiestelling.
2. Het bevoegd gezag stelt, na overleg met de ouders van de leerling, een aanvraag tot indicatiestelling samen.
3. Bij de samenstelling van de aanvraag hanteert het bevoegd gezag de gegevens, bedoeld in artikel 5, eerste lid, onderdelen a, b, c, en die met betrekking tot d en e zijn toegepast onder verantwoordelijkheid van een diagnostisch geschoold psycholoog of diagnostisch geschoold orthopedagoog met gebruik van de in artikel 6, eerste lid, bedoelde screenings- en testinstrumenten.

### **Artikel 4**

1. Het bevoegd gezag dient de aanvraag tot indicatiestelling betreffende leerlingen die het eerste leerjaar instromen, onverwijld doch uiterlijk voor 1 februari, in bij de verwijzingscommissie. De later dan 1 februari ingediende aanvragen worden niet door de verwijzingscommissie in behandeling genomen.
2. Een aanvraag tot indicatiestelling betreffende leerlingen die reeds het voortgezet onderwijs volgen, dient op 1 oktober respectievelijk de daaropvolgende 1 april in het bezit te zijn van de verwijzingscommissie.
3. Het bevoegd gezag maakt bij de aanvraag tot indicatiestelling gebruik van het door de verwijzingscommissie ter beschikking gestelde aanmeldingsformulier. Als aanmeldingsformulier geldt het formulier zoals opgenomen in bijlage 1 van deze regeling. Een afschrift van het bij de verwijzingscommissie ingediende aanmeldingsformulier wordt aan de ouders van de leerling beschikbaar gesteld.
4. Binnen twee weken na ontvangst van de aanvraag tot indicatiestelling ontvangt het bevoegd gezag van de verwijzingscommissie een schriftelijke mededeling of de gegevens, als bedoeld in artikel 5, eerste lid, onderdelen a, b, c, d en e volledig zijn. Bij de beoordeling of de vraag volledig is, wordt de vraag betrokken of de school de in artikel 6, eerste lid bedoelde screenings- en testinstrumenten heeft toegepast.
5. Indien de gegevens niet volledig zijn, vermeldt de verwijzingscommissie in de schriftelijke mededeling als bedoeld in het vierde lid, de ontbrekende gegevens. Het bevoegd gezag wordt na ontvangst van de mededeling eenmaal in de gelegenheid gesteld de gegevens te completeren. De termijn om de gegevens te completeren

bedraagt maximaal één week na ontvangst van de schriftelijke mededeling.

6. Indien de gegevens volledig zijn, registreert de verwijzingscommissie de gegevens. De verwijzingscommissie geeft vervolgens ten aanzien van de op 1 februari ingediende aanvragen uiterlijk 1 april en de op 1 april ingediende aanvragen uiterlijk 1 juni en ten aanzien van de op 1 oktober ingediende aanvragen uiterlijk 1 december een beslissing over de indicatiestelling af aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag stuurt de ouders een afschrift van de beslissing en stelt hen ook mondeling op de hoogte.
7. De verwijzingscommissie heeft vijf weken de tijd om over een volledige aanvraag een besluit te nemen. Indien dit niet kan, dient de verwijzingscommissie de aanvrager schriftelijk hiervan op de hoogte te stellen en tegelijkertijd aan te geven wanneer het besluit wel bekend zal zijn.
8. De verwijzingscommissie zendt, nadat de beslissing is gegeven binnen zes weken alle bescheiden die zij ten behoeve van de uitoefening van haar taak heeft ontvangen, terug aan het desbetreffende bevoegd gezag.

## **Artikel 5**

1. De verwijzingscommissie baseert per aanvraag als bedoeld in artikel 4 de beslissing over de indicatiestelling uitsluitend op:
  - a. de door het bevoegd gezag gegeven motivering die gebaseerd is op ervaringen met de leerling in het onderwijsleerproces, zoals die onder meer blijken uit het onderwijskundig rapport, als bedoeld in artikel 11d, tweede lid, van de Landsverordening voortgezet onderwijs;
  - b. de zienswijze van de ouders;
  - c. de leerachterstand van de leerling;
  - d. het intelligentiequotiënt van de leerling; en
  - e. indien dat noodzakelijk is voor het vormen van een oordeel, de resultaten van een of meer persoonlijkheidsonderzoeken met betrekking tot prestatiemotivatie, faalangst en emotionele instabiliteit die een beeld geven van de sociaal-emotionele problematiek van de leerling in relatie tot de leerprestaties.
2. De leerachterstand van de leerling is de uitkomst van 1 minus (DLE/DL), waarin DLE het aantal maanden onderwijs is dat behoort bij het niveau dat de leerling feitelijk heeft bereikt en DL het aantal maanden is dat een leerling vanaf klas 1 in de perioden van september tot en met juni was ingeschreven bij het (speciaal) basisonderwijs.
3. De verwijzingscommissie geeft uitsluitend een positieve beslissing, indien de leerling:
  - a. een intelligentiequotiënt heeft van ten minste 60 en ten hoogste 80 en een leerachterstand heeft op ten minste twee van de vier domeinen te weten inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen en waarvan ten minste één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft, en deze leerachterstand gelijk is aan of groter is dan 0,5;
  - b. een intelligentiequotiënt heeft van ten minste 80 en ten hoogste 91, waarbij de verbale intelligentie lager is dan 80, alsmede een leerachterstand heeft op tenminste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen en waarvan ten minste één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft, en deze leerachterstand tenminste 0,5 is; of
  - c. een intelligentiequotiënt heeft van ten minste 60 en ten hoogste 80 alsmede een leerachterstand heeft op ten minste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen en waarvan minimaal één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft, en deze leerachterstand tussen 0,25 tot 0,5 is alsmede sociaal-emotionele

problemen heeft die belemmerend zijn voor goed functioneren in het onderwijs én die leerprestaties negatief beïnvloeden.

4. Het intelligentiequotiënt, bedoeld in het eerste lid, onderdeel d, alsmede een persoonlijkheidsonderzoek als bedoeld in het eerste lid, onderdeel e, wordt getest respectievelijk uitgevoerd door een diagnostisch geschoold psycholoog of orthopedagoog. De leerachterstand, bedoeld in het eerste lid, onderdeel c, wordt getoetst door een diagnostisch geschoold psycholoog.

#### **Artikel 6**

1. Jaarlijks wordt bij het begin van het nieuwe schooljaar door de voorzitter van de verwijzingscommissie een overzicht vastgesteld van instrumenten die in het kader van deze regeling als deugdelijke screenings – en testinstrumenten worden aangemerkt.
2. Als eerste overzicht geldt het overzicht zoals opgenomen in bijlage 2 van deze regeling.

#### **Artikel 7**

1. Het toezicht op de verwijzingscommissie wordt uitgevoerd door de Dienst Onderwijsinspectie.
2. De verwijzingscommissie brengt jaarlijks, voor 1 januari, van haar werkzaamheden verslag uit over het afgelopen kalenderjaar aan de Dienst Onderwijsinspectie.
3. De minister stelt het model voor het jaarverslag van de verwijzingscommissie vast.
4. De Dienst Onderwijsinspectie brengt jaarlijks aan de Minister verslag uit van haar bevindingen.

### **Hoofdstuk 3 Arbeidsgericht onderwijs**

#### **Artikel 8**

Arbeidsgericht onderwijs is ten behoeve van leerlingen tussen 12 en 18 jaar, voor wie vaststaat dat een orthopedagogische en orthodidactische benadering geboden is.

#### **Artikel 9**

1. Het aangeboden curriculum bestaat voor 30% uit theorievakken en voor 70% uit praktijkvakken.
2. Vakken die in ieder geval in het curriculum worden opgenomen zijn: mens en maatschappij, wiskunde, Engels, lichamelijke opvoeding, culturele en artistieke vorming, algemene technische vaardigheden, muziek, zorg, computervaardigheden, mentorbegeleiding en herstellend onderwijs.
3. Arbeidsgericht onderwijs biedt aan leerlingen begeleide stages aan.

#### **Artikel 10**

De groepsgrootte voor arbeidsgericht onderwijs is maximaal 16.

### **Hoofdstuk 4 Overgangs- en slotbepalingen**

#### **Artikel 11**

Uitsluitend in het jaar 2012 kan de verwijzingscommissie in afwijking van artikel 4, zevende lid, langer dan vijf weken beslissingstijd in acht nemen.

## **Artikel 12**

Dit landsbesluit treedt in werking met ingang van de eerste dag van de zevende week na de datum van uitgifte van het Afkondigingsblad waarin zij is geplaatst en werkt terug tot en met 1 september 2012. Indien de Ombudsman een zaak aanhangig heeft gemaakt als bedoeld in artikel 127, derde lid, van de Staatsregeling treedt dit landsbesluit in werking met ingang van de eerste dag van de derde week na de beslissing van het Constitutioneel Hof, tenzij dit oordeelt dat het landsbesluit niet verenigbaar is met de Staatsregeling, en werkt terug tot het tijdstip bedoeld in de vorige zin.

## **Artikel 13**

Dit landsbesluit wordt aangehaald als: Regeling verwijzingscommissie AGO.

Gegeven te Philipsburg, *dertiende* mei;  
De Gouverneur van Sint Maarten

*Tweëntwintigste* mei 2013;  
De Minister van Onderwijs, Cultuur, Jeugd en Sportzaken

*Vierentwintigste* mei 2013;  
De Minister van Algemene Zaken

Uitgegeven de *achtentwintigste* mei 2013;  
De Minister van Algemene Zaken  
Namens deze,  
Hoofd Afdeling Juridische Zaken & Wetgeving

## **NOTA VAN TOELICHTING**

### **Algemeen**

Het arbeidsgericht onderwijs (hierna: ago) is uitsluitend bedoeld voor leerlingen van wie wordt verwacht dat zij niet in staat zullen zijn om één van de leerwegen in het voorbereidend secundair beroepsonderwijs (hierna: vsbo) met succes af te sluiten. Deze leerlingen worden direct opgeleid voor en begeleid naar een plek op de arbeidsmarkt. De toelaatbaarheid tot het ago wordt vastgesteld door de verwijzingscommissie. Artikel 11d, zesde lid, van de Landsverordening voortgezet onderwijs bevat de opdracht om bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, voorschriften te geven met betrekking tot instelling, taak, samenstelling en werkwijze van de verwijzingscommissie. Het betreffen hier vooral voorschriften over de wijze waarop wordt vastgesteld of leerlingen toegelaten worden tot het ago, waarbij met name als uitgangspunten gelden de onafhankelijkheid, de objectiviteit, uniforme criteria en leerling-kenmerken. De verwijzingscommissie zal uit een voorzitter en ten minste twee andere leden bestaan. De leden zullen bij landsbesluit, op voordracht van de Minister benoemd worden. De commissie zal ondersteund worden door een administratief medewerker.

### **Financiële gevolgen**

Bepaald is dat er aan opstartkosten voor de verwijzingscommissie in 2012 maximaal NAF 45.140,00 mag worden besteed en aan operationele kosten in 2013 maximaal NAF 39.640,00.

Project 60021 van begrotingspost 4201.6330 is hiervoor gereserveerd.

### **Artikelsgewijs**

#### **Artikel 1**

In de begripsomschrijvingen van verwijzingscommissie en bevoegd gezag wordt verwezen naar de desbetreffende bepalingen in de Landsverordening voortgezet onderwijs. Het begrip "indicatiestelling" is een verzamelterm voor de taak die de verwijzingscommissie op grond van de Landsverordening voortgezet onderwijs heeft (beoordeling of leerling is aangewezen op ago). De begrippen intelligentiequotiënt, leerachterstand en sociaal-emotionele problematiek zijn afkomstig van het rapport *AGO voor wie bedoeld? Verwijzingscriteria en – procedure voor deelname aan arbeidsgericht onderwijs* inhoudende een advies aan het voormalig Ministerie van Onderwijs en Cultuur op de Nederlandse Antillen.

#### **Artikel 2**

Bepaald is, dat een verwijzingscommissie bestaat uit een voorzitter en ten minste twee andere leden en dat in ieder geval een diagnostisch geschoold psycholoog of diagnostisch geschoold orthopedagoog en een deskundige op het terrein van het voorbereidend secundair beroepsonderwijs deel uitmaken van de verwijzingscommissie. Het is uit het oogpunt van zorgvuldigheid gewenst dat er geen vermenging van belangen is bij de beoordeling door de verwijzingscommissie. Daarom is geregeld dat de leden van de verwijzingscommissie onafhankelijk moeten zijn van de afdeling voor ago, waarvoor de verwijzingscommissie het advies opstelt. Deze onafhankelijkheid dient te blijken uit het feit dat de leden van de verwijzingscommissie die de beslissing voorbereiden geen deel uitmaken van of werkzaam zijn voor of bij het bevoegd gezag dat de aanvraag tot indicatiestelling doet.

### **Artikel 3**

Een school voor vsbo signaleert bij, of direct na inschrijving vanuit het (speciaal) funderend onderwijs welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor ago. Informatie van ouders, van de toeleverende school of informatie op grond van eigen bevindingen kunnen aanleiding zijn tot dit signaal. Een goede communicatie tussen (speciaal) funderend onderwijs en een school voor vsbo is noodzakelijk om vroegtijdige signalering mogelijk te maken.

Alleen het bevoegd gezag van de school voor voortgezet onderwijs kan, overigens altijd na overleg met de ouders, een aanvraag bij de verwijzingscommissie indienen.

Onderhavig artikel spreekt over de voorbereidingen die het bevoegd gezag vervolgens moet treffen om tot een weloverwogen aanvraag te komen. Het bevoegd gezag hanteert bij de samenstelling van de aanvraag de vereiste gegevens met gebruik van de instrumenten die ingevolge artikel 6, eerste lid, van de Regeling verwijzingscommissie AGO door de voorzitter van de verwijzingscommissie zijn vastgesteld.

### **Artikel 4**

Het vierde artikel handelt met name over de tijdstippen van indiening van de aanvraag door het bevoegd gezag en de termijnen van afhandeling door de verwijzingscommissie.

Indien de leerling vanuit het funderend onderwijs dan wel speciaal onderwijs het vsbo binnenstroomt is het tijdstip van indiening bij de verwijzingscommissie uiterlijk 1 februari, zodat de beslissing uiterlijk 1 april bekend kan zijn.

Echter tijdens het eerste schooljaar in het vsbo aan een van de leerwegen kan alsnog blijken dat de leerling toch beter tot zijn recht zou kunnen komen indien hij het ago zou volgen. De aanvraag voor indicatiestelling kan dan nog op twee tijdstippen gedurende het eerste leerjaar namelijk 1 oktober, respectievelijk de navolgende 1 april geschieden.

Het bevoegd gezag van de aanmeldende school vult het door de verwijzingscommissie ter beschikking gestelde aanmeldingsformulier in en zendt dit tezamen met het onderwijskundig rapport en de andere gegevens als bedoeld in artikel 5, eerste lid van de Regeling verwijzingscommissie AGO naar de verwijzingscommissie. De ouders van de leerling ontvangen een afschrift van het aanvraagformulier (te verstrekken door het bevoegd gezag).

De verwijzingscommissie toetst de aanvraag binnen twee weken na voornoemde indieningsdata op:

- volledigheid van het aanmeldingsformulier en leerling-dossier; en
- of er gebruik is gemaakt van deugdelijke screenings- en testinstrumenten.

Indien de verwijzingscommissie van mening is dat het leerling-dossier niet volledig is, krijgt het betreffende bevoegd gezag een week om het dossier alsnog op orde te brengen.

Indien de toets positief uitvalt dan wordt de aanvraag ontvankelijk voor behandeling verklaard en worden de gegevens door de verwijzingscommissie geregistreerd.

De verwijzingscommissie dient binnen vijf weken na ontvangst van een volledige aanvraag een beslissing te geven. Als de beslissing niet binnen vijf weken kan worden gegeven, moet de verwijzingscommissie de aanvrager daarvan in kennis stellen en daarbij een redelijke termijn noemen waarbinnen de beslissing wel tegemoet kan worden gezien.

De verwijzingscommissie stelt het bevoegd gezag van de aanvragende school onmiddellijk na de opstelling van het advies in kennis van haar oordeel. De school stuurt een afschrift daarvan aan de ouders. Het bevoegd gezag informeert de ouders schriftelijk en mondeling over de door de verwijzingscommissie gegeven beslissingen en adviezen.

Ten slotte is in artikel 4, achtste lid, bepaald, dat de verwijzingscommissie na te hebben beschikt op de aanvraag, alle bescheiden retourneert aan het bevoegd gezag.

### **Artikel 5**

De verwijzingscommissie vormt een oordeel op basis van gegevens die worden aangeleverd door het bevoegd gezag van de school waar de leerling zich heeft aangemeld. Dit artikel stelt eisen aan de inhoud van de dossiers. De dossiers dienen ten minste die gegevens te bevatten die gerelateerd zijn aan de beoordelingscriteria van de verwijzingscommissie, te weten: de door het bevoegd gezag gegeven motivering op basis van ervaringen met de leerling in het onderwijsleerproces, de leerachterstand op verschillende gebieden zoals: technisch lezen, begrijpend lezen, spellen en inzichtelijk rekenen, het IQ, en, indien het aanmeldend bevoegd gezag daar aanleiding toe ziet, het sociaal-emotioneel functioneren. Dit laatste betreft alleen die sociaal-emotionele problematiek waarvan het verband met leerprestaties is aangetoond, zoals prestatiemotivatie, faalangst en emotionele instabiliteit. Onderdeel van de dossiers vormen het onderwijskundig rapport en de gegevens van toetsen, tests en een persoonlijkheidsonderzoek. De IQ-tests en de persoonlijkheidsonderzoeken moeten worden afgenomen door een diagnostisch geschoold psycholoog of diagnostisch geschoold orthopedagoog. Toetsen om de leerachterstand in beeld te brengen moeten worden afgenomen door een didactisch geschoold persoon.

#### Berekening leerachterstand:

Bij de berekening van de leerachterstand wordt uitgegaan van de didactische leeftijd (DL) die een leerling op het moment van toetsen bereikt heeft. Van klas 1 (groep 3) tot en met klas 6 (groep 8) volgt een leerling jaarlijks 10 onderwijsmaanden; van september tot en met juni. Als een leerling bijvoorbeeld wordt getoetst in de maand oktober van klas 6 (groep 8), dan heeft deze een DL van 52, op voorwaarde dat de leerling geen zittenblijver is. Voor een zittenblijver die één of meer keer heeft gedoubleerd, geldt dat deze de hele periode dat hij in klas 6 (groep 8) zit, een DL heeft van 60, ongeacht de maand waarin hij wordt getoetst. Het niveau dat een leerling op een bepaald moment heeft bereikt, wordt weergegeven in didactische leeftijdseenheden (DLE) en wordt bepaald aan de hand van scores op toetsen of testen. De score is afgeleid van wat een hypothetische doorsnee leerling op elk bepaald moment aan kan op het basisonderwijs. De schoolperiode van zes jaar is daartoe verdeeld over 60 maanden: klas 1 t/m 6 (groep 3 t/m 8) van het funderend onderwijs. Een leerling die op bijvoorbeeld een toets een resultaat haalt dat normaliter verwacht mag worden van een leerling halverwege klas 5 (groep 7) heeft een didactische leeftijdseenheid van 45 (4 jaar plus een half jaar). Het te gebruiken toetsingsinstrumentarium voor het meten van de leerachterstand dient zodanig te zijn dat de opgaven verbonden zijn met een DLE-standaard en dat dientengevolge te resultaten omgezet kunnen worden in een DLE-score. Het bereikte niveau wordt afgezet tegen de didactische leeftijd (DL) van de leerling op het moment van toetsing. Een voorbeeld: wanneer een leerling een DLE heeft van 45 (niveau januari klas 5) en een DL (didactische leeftijd) van 60 (juni klas 6), dan heeft de leerling een leerachterstand van 0,25.

De leerling is toelaatbaar wanneer hij of zij een leerachterstand van minimaal 0,5 heeft in twee of meer van de volgende domeinen: inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen. Voorwaarde is wel dat het niet alleen gaat om een combinatie van leerachterstand in de domeinen technisch lezen en spellen. Ten minste een van de domeinen moet begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen zijn. Voor het IQ geldt dat de score ten minste 60 en ten hoogste 80 dient te zijn.



Een positieve beslissing wordt eveneens afgegeven aan de leerling die een intelligentiequotiënt heeft van ten minste 80 en ten hoogste 91, waarbij de verbale intelligentie lager is dan 80.

Tot slot wordt een positieve beslissing afgegeven als de leerling een leerachterstand van 0,25 of meer maar minder dan 0,5 heeft in twee of meer van de volgende domeinen: inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen. Voorwaarde is wel dat het niet alleen gaat om een combinatie van leerachterstand in de domeinen technisch lezen en spellen. Ten minste één van de domeinen moet begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen zijn. Voor het IQ geldt dat de score ten minste 60 en hoogstens 80 dient te zijn. Naast de leerachterstand, zoals hierboven beschreven, dient er ook sprake te zijn van sociaal-emotionele problematiek die een onderwijsbelemmering veroorzaakt (vastgesteld door middel van persoonlijkheidsonderzoek).

#### **Artikel 6**

Het jaarlijks vaststellen van deugdelijke screenings- en testinstrumenten is nodig om te garanderen dat elk jaar de beste instrumenten worden gebruikt en om uit te sluiten dat testen die niet meer afdoende zijn, toch nog als deugdelijk worden aangemerkt.

#### **Artikel 7**

Bij elke vergadering van de verwijzingscommissie zal er een Hoofdinspecteur van de Onderwijsinspectie aanwezig zijn. De rol van de Hoofdinspecteur zal voornamelijk zijn om het verloop van de besprekingen te observeren. De verwijzingscommissie moet uiterlijk 31 december bij de Dienst Onderwijsinspectie een jaarverslag indienen van het dan afgelopen jaar. Het jaarverslag moet volgens een van te voren vastgesteld model worden gemaakt. Na bestudering van het jaarverslag zal de Onderwijsinspectie de Minister van Onderwijs, Cultuur, Jeugd en Sportzaken op de hoogte stellen van haar bevindingen.

#### **Artikel 8**

Leerlingen tussen 12 en 18 jaar kunnen door de verwijzingscommissie worden doorverwezen naar het ago.

#### **Artikel 9**

De leerlingen kunnen zowel in als buiten school stage lopen. De stages worden begeleid door een stagebegeleider. Stage in school wordt een 'interne stage' genoemd en stage buiten school wordt een 'externe stage' genoemd.

#### **Artikel 11**

De verwijzingscommissie kan bij wijze van overgangsrecht uitsluitend in 2012 haar beslissing met betrekking tot geschiktheid van een leerling voor ago, na 1 juni 2012 doch uiterlijk op 17 december 2012 aan het bevoegd gezag meedelen.

## **Artikel 12**

Aan het landsbesluit wordt terugwerkende kracht verleend tot en met 1 september 2012 teneinde een wettelijke basis te geven aan de vaststelling van toelaatbaarheid van leerlingen tot het ago door de verwijzingscommissie voor wat betreft het academische jaar 2012-2013. De inwerkingtredingsbepaling houdt rekening met de bevoegdheid van de Ombudsman en het Constitutioneel Hof zoals neergelegd in artikel 127 van de Staatsregeling. Het landsbesluit kan pas in werking treden als de zes weken termijn is verstreken.

De Minister van Onderwijs, Cultuur, Jeugd- en Sportzaken

De Minister van Algemene Zaken