



# AFKONDIGINGSBLAD VAN SINT MAARTEN

---

Jaargang 2019

No. 20

## **Landsbesluit, houdende algemene maatregelen, van de 22<sup>e</sup> mei 2019 tot vaststelling van een bekostigingssysteem voor het onderwijs en regels inzake de procedure tot indiening en behandeling van aanvragen voor bekostiging (Landsbesluit bekostiging onderwijs)**

---

IN NAAM VAN DE KONING!

De Gouverneur van Sint Maarten,

In overweging genomen hebbende:

dat opnieuw kennis is genomen van de instructienorm in de Staatsregeling aan de regering om het recht op onderwijs te bevorderen;

dat verdere invulling van de kaders gesteld in de landsverordeningen noodzakelijk wordt geacht om de kwaliteit van onderwijs te verzekeren;

dat het noodzakelijk is bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, de aanvraag, verlening, verantwoording en de berekeningswijze van bekostiging van onderwijs te regelen;

Gelet op:

- artikelen 45, tweede lid, 46, vierde lid, 47, eerste lid en 54, tweede lid, van de Landsverordening funderend onderwijs;
- artikel 48 Landsverordening basisonderwijs;
- artikelen 59, tweede lid, 60, derde lid en 61, eerste lid, van de Landsverordening voortgezet onderwijs;
- artikelen 45, derde lid, 46, vierde lid, 47, eerste lid, 60, derde lid, 61, derde lid en 62, eerste lid van de Landsverordening secundair beroepsonderwijs en educatie;

Heeft, de Raad van Advies gehoord, besloten:

### **Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen**

#### **Artikel 1**

In dit landsbesluit, houdende algemene maatregelen, wordt verstaan onder:

- a. minister: Minister van Onderwijs, Cultuur, Jeugd en Sport;
- b. bekostiging: de vergoeding van de kosten van scholen voor de verzorging van onderwijs overeenkomstig de Landsverordening basisonderwijs, de Landsverordening funderend onderwijs, de Landsverordening voortgezet onderwijs en de Landsverordening secundair beroepsonderwijs en educatie;
- c. bevoegd gezag: bevoegd gezag zoals bepaald in artikel 1, eerste lid, onder a, van de Landsverordening basisonderwijs; artikel 1, onder f, van de Landsverordening funderend onderwijs, artikel 1, onder e, van de Landsverordening voortgezet onderwijs en artikel 1, onder g, van de Landsverordening secundair beroepsonderwijs en educatie;
- d. boekjaar: kalenderjaar zoals bepaald in artikel 15, Boek 2 van het Burgerlijk Wetboek, dat loopt van 1 januari tot en met 31 december;
- e. Functieboek Onderwijs: het functieboek onderwijs zoals bepaald in artikel 2 Bezoldigingslandsbesluit onderwijs;
- f. indexering: waardeaanpassing van de te bekostigen kosten aan algemene prijsontwikkelingen;
- g. jaarplan: jaarlijks vast te stellen plan voor een komend schooljaar waarin de algemene zaken over het onderwijs, het personeels- en organisatorische beleid wordt beschreven, met de doelstellingen en activiteiten die de school in dat schooljaar voornemens is uit te voeren en op welke wijze deze bekostigd zullen worden;
- h. jaarverslag: verslaglegging over de uitvoering van het jaarplan;
- i. financieel verslag: cijfermatige verslaglegging over de uitvoering van het jaarplan waarin verantwoording afgelegd wordt over de rechtmatige en doelmatige besteding van toegewezen bekostiging;
- j. onderwijsinspectie: Inspectiedienst Onderwijs, Cultuur, Jeugd en Sport.

## **Hoofdstuk 2 Toepassingsbereik**

### **Artikel 2 Toepassingsbereik**

1. De bekostiging strekt ter vergoeding van personele en exploitatiekosten, zoals is bepaald in:
  - a. artikel 46, eerste lid, Landsverordening funderend onderwijs;
  - b. artikel 60, eerste lid, Landsverordening voortgezet onderwijs; of,
  - c. artikel 46, eerste lid, Landsverordening secundair beroepsonderwijs en educatie.
2. De minister kan, in aanvulling op de kosten genoemd in het eerste lid, jaarlijks een bedrag reserveren voor het treffen van onderwijsvernieuwende en onderwijsvormende maatregelen.
3. Het bepaalde in dit landsbesluit is van toepassing op aanvragen voor bekostiging van nieuw op te richten scholen en bestaande scholen.
4. De vergoeding voor de bekostiging van onderwijs wordt berekend overeenkomstig de in de bijlage bij dit besluit vastgestelde calculatiemethode.
5. Bij ministeriële regeling kan ter indexering van de te vergoeden kosten, de bijlage worden gewijzigd.

## **Hoofdstuk 3 Aanvraagprocedure**

### **Artikel 3 Procedure aanvraag**

1. Een aanvraag tot bekostiging wordt uiterlijk op 1 februari van het boekjaar voorafgaand op het nieuwe schooljaar waarvoor de bekostiging wordt aangevraagd door het bevoegd gezag schriftelijk ingediend bij de minister.
2. Een aanvraag wordt ondertekend en bevat:
  - a. de naam en het adres van de aanvrager;
  - b. de dagtekening van de aanvraag;
  - c. de statuten van de rechtspersoon waaronder de school ressorteert;
  - d. het adres van de school waar het onderwijs zal worden verzorgd;
  - e. de prognose van het te verwachten aantal leerlingen per school over een periode van twee jaar;
  - f. de begroting van de school voor het schooljaar waarvoor bekostiging wordt aangevraagd;
  - g. het jaarverslag inclusief het financieel verslag van het voorafgaand boekjaar onvoorwaardelijk goedgekeurd en geparafeerd door een gecertificeerd accountant of registeraccountant;
  - h. het jaarplan en onderhoudsplan van de school;
  - i. een taxatierapport en vervangingswaarde van de inventaris;
  - j. indien de rechtspersoon die de school in stand houdt eigenaar is van het schoolgebouw, een taxatierapport dat niet ouder is dan vijf jaar met de vervangingswaarde van het schoolgebouw op het moment van de aanvraag;
  - k. het aantal leraren op de school dat voor gratificatie in het te bekostigen schooljaar in aanmerking zal komen, en;
  - l. het aantal ingeschreven leerlingen of studenten per 1 december van het voorafgaand kalenderjaar verwerkt in het daarvoor door de minister vastgestelde formulier.
3. Een aanvraag voor bekostiging van een nieuwe school bevat, in afwijking van het tweede lid, onder l, een prognose van het aantal leerlingen voor de gehele cyclus.
4. De minister is bevoegd om aanvullende informatie te verzoeken, voor zover dit voor de beoordeling van de aanvraag redelijkerwijs noodzakelijk is.

### **Artikel 4 Volledigheid aanvraag**

1. De minister beoordeelt binnen vier weken na ontvangst van de aanvraag of de aanvraag volledig is.
2. Onvolledige aanvragen kunnen, nadat de aanvrager schriftelijk in de gelegenheid is gesteld de aanvraag binnen een termijn van vier weken aan te vullen, bij beschikking worden afgewezen.
3. Aanvullende stukken en bescheiden, als bedoeld in het tweede lid, maken na indiening deel uit van de aanvraag.

### **Artikel 5 Bevestiging van ontvangst**

Indien een aanvraag volledig is, wordt er een schriftelijke bevestiging van het in behandeling nemen van de aanvraag aan het bevoegd gezag toegezonden.

## **Artikel 6 Beslistermijn**

1. De minister beschikt binnen negen maanden op de aanvraag tot bekostiging.
2. Deze termijn kan in bijzondere gevallen onder schriftelijke opgaaf van redenen aan de aanvrager, door de minister eenmalig voor een periode van maximaal zes maanden worden verlengd.

## **Hoofdstuk 4 Afwijzingsgronden**

### **Artikel 7 Aantoonbare maatschappelijke behoefte nieuwe scholen**

1. Alvorens de bekostigingsaanvraag ingewilligd kan worden, toont het bevoegd gezag van een nieuw op te richten opleiding of school aan dat er voldoende maatschappelijke behoefte is aan de opleiding of school.
2. De maatschappelijke behoefte wordt in ieder geval in voldoende mate aanwezig geacht indien:
  - a. op een school voor funderend onderwijs 150 leerlingen zullen worden ingeschreven op de startdatum van de school;
  - b. op een school voor funderend onderwijs waar speciaal onderwijs wordt gegeven 50 leerlingen zullen worden ingeschreven op de startdatum van de school;
  - c. op een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs 200 leerlingen zullen worden ingeschreven op de startdatum van de school;
  - d. op een school voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs 40 leerlingen zullen worden ingeschreven op de startdatum van de school en de school is gelinkt aan een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs;
  - e. op een school voor voorbereidend secundair beroepsonderwijs 160 leerlingen zullen worden ingeschreven op de startdatum van de school; of,
  - f. op een school voor secundair beroepsonderwijs en educatie een nieuw cohort kan starten waarvan tenminste 20 leerlingen zullen worden ingeschreven op de startdatum van elke erkende cursus of programma.
3. De aanvrager toont het aantal leerlingen bij de aanvraag aan, als bedoeld in het tweede lid, aan de hand van over te leggen prognose van het aantal leerlingen.

### **Artikel 8 Afwijzingsgronden**

1. De minister kan een aanvraag tot bekostiging geheel of gedeeltelijk afwijzen, indien:
  - a. Voor bestaande scholen er niet langer een maatschappelijke behoefte bestaat aan de school;
  - b. de opgegeven kosten waarvoor bekostiging is gevraagd, niet of niet geheel zullen worden gemaakt;
  - c. het bevoegd gezag niet zal voldoen aan de aan de bekostiging verbonden voorschriften, waaronder in elk geval de in hoofdstuk 5 genoemde voorschriften; of,
  - d. het bevoegd gezag niet op een behoorlijke wijze rekening en verantwoording zal afleggen omtrent de besteding van de kosten.

2. De minister wijst een aanvraag tot bekostiging geheel of gedeeltelijk af, indien het bevoegd gezag:
  - a. in het kader van de aanvraag onjuiste of onvolledige gegevens heeft verstrekt en de verstrekking van deze gegevens tot een onjuiste beschikking op de aanvraag zou hebben geleid; of,
  - b. failliet is verklaard of aan deze surseance van betaling is verleend, dan wel een verzoek daartoe bij het Gerecht is ingediend.

### **Artikel 9 Onvoldoende maatschappelijke behoefte bestaande scholen**

De maatschappelijke behoefte, als genoemd in artikel 8, eerste lid, onder a, wordt voor bestaande scholen in ieder geval niet langer in voldoende mate geacht aanwezig te zijn indien:

- a. op een school voor funderend onderwijs in twee achtereenvolgende schooljaren het aantal leerlingen dat in het eerste jaar instroomt minder dan 24 was en het totaal aantal leerlingen dat de school bezoekt, minder dan 150 leerlingen was;
- b. op een school voor funderend onderwijs waar speciaal onderwijs wordt gegeven in twee achtereenvolgende schooljaren het aantal leerlingen dat in het eerste jaar instroomt minder dan 10 was en het totaal aantal leerlingen dat de school bezoekt, minder dan 50 leerlingen was;
- c. op een school voor hoger algemeen voortgezet onderwijs in twee achtereenvolgende schooljaren het aantal leerlingen dat in het eerste leerjaar instroomt, minder dan 40 was en het totaal aantal leerlingen dat de school bezoekt, minder dan 200 leerlingen was;
- d. op een school voor voortgezet wetenschappelijk onderwijs in twee achtereenvolgende schooljaren het aantal leerlingen dat in het eerste leerjaar instroomt, minder dan 20 was en het totaal aantal leerlingen dat de school bezoekt, minder dan 40 leerlingen was;
- e. op een school voor voorbereidend secundair beroepsonderwijs in twee achtereenvolgende schooljaren het aantal leerlingen dat in het eerste leerjaar instroomt, minder dan 40 was en het totaal aantal leerlingen dat de school bezoekt, minder dan 160 leerlingen was; of,
- f. op een school voor secundair beroepsonderwijs en educatie in twee achtereenvolgende schooljaren voorafgaande aan de aanvraag het aantal leerlingen dat in het eerste leerjaar instroomt, minder dan 20 leerlingen was per elke erkende cursus of programma.

### **Artikel 10 Procedure bij voornemen afwijzing aanvraag**

1. Indien de minister voornemens is de aanvraag om bekostiging van de school vanwege het ontbreken van de maatschappelijke behoefte, op grond van artikelen 7, eerste lid, of 8, eerste lid, onder a, af te wijzen, stelt de minister alvorens hiertoe te beschikken een onderzoek in door de onderwijsinspectie.
2. In het onderzoek betreft de onderwijsinspectie in ieder geval;
  - a. de kwaliteit van het onderwijs op de school;
  - b. de ligging van de school;
  - c. de signatuur en onderwijssoort van de school;
  - d. mogelijkheden tot fusie of samenwerking met andere scholen; en,
  - e. de consequenties voor (aspirant) schoolpersoneel, ouders en leerlingen.

3. De onderwijsinspectie brengt schriftelijk rapport uit aan de minister binnen twee maanden.
4. Indien de minister in zijn beschikking afwijkt van het advies van de onderwijsinspectie, stelt hij de onderwijsinspectie schriftelijk hiervan schriftelijk en met redenen omkleed in kennis.

## **Hoofdstuk 5 Verantwoording**

### **Artikel 11 Jaarverslag**

1. De minister kan aan een beschikking tot bekostiging voorschriften verbinden.
2. Het bevoegd gezag dient jaarlijks een jaarverslag te overleggen.
3. In het jaarverslag wordt in ieder geval gerapporteerd over:
  - a. de algemene gang van zaken betreffende het gegeven onderwijs;
  - b. de wijze waarop het goedgekeurde jaarplan is uitgevoerd; en,
  - c. de wijze waarop het doel is bereikt waarvoor de bekostiging is verleend.
4. Het jaarverslag dient voor 31 december van het betreffende schooljaar te zijn vastgesteld en dient toegankelijk te worden gemaakt voor belangstellenden.
5. Het jaarverslag dient binnen 30 dagen na vaststelling ter beschikking gesteld te worden aan de onderwijsinspectie.
6. Bij ministeriële regeling kunnen nadere regels worden gesteld over de vorm en wijze waarop het jaarverslag moet worden aangeleverd.

### **Artikel 12 Financieel verslag**

1. Het bevoegd gezag dient jaarlijks uiterlijk 1 februari, na de afloop van het boekjaar een financieel verslag te overleggen aan onderwijsinspectie, over het daaraan voorgaande jaar.
2. Het financieel verslag dient te zijn voorzien van een onvoorwaardelijk goedkeurende en geparafeerde verklaring van een gecertificeerd accountant of een registeraccountant.
3. In het financieel verslag wordt verantwoording afgelegd over de rechtmatige en doelmatige besteding van de ter beschikking gestelde bekostiging voor:
  - a. de verzorging van het onderwijs volgens het goedgekeurde jaarplan;
  - b. de personeelskosten, inclusief het aanstellen van personeel volgens de richtlijnen van het Functieboek Onderwijs voor het desbetreffende onderwijsniveau; en,
  - c. de operationele kosten.
4. Het financieel verslag dient na vaststelling toegankelijk te worden gemaakt voor belangstellenden.
5. Bij ministeriële regeling kunnen nadere regels worden gesteld over de vorm en wijze waarop het financieel verslag moet worden aangeleverd.

### **Artikel 13 Rechtmatige besteding**

1. De minister is bevoegd controle uit te oefenen op de rechtmatige en doelmatige besteding van de bekostiging alsmede op de financiële verslaggeving.

2. De minister kan de controle laten uitvoeren door de Stichting Overheidsaccountantsbureau.
3. De controle, bedoeld in het eerste lid, kan bestaan uit dossierreview bij de controlerende accountant van het desbetreffende bevoegd gezag of het verrichten van aanvullend onderzoek bij het bevoegd gezag of op de school.

## **Hoofdstuk 6 Intrekking en wijziging bekostiging**

### **Artikel 14 Intrekking, bijstelling en opschorting**

1. De minister kan de bekostiging bij beschikking intrekken indien:
  - a. er niet langer een maatschappelijke behoefte bestaat aan de school;
  - b. de bekostiging is verleend in strijd met het bij of krachtens dit landsbesluit bepaalde;
  - c. de bekostiging is verleend op grond van door het bevoegd gezag verstrekte onjuiste of onvolledige inlichtingen dan wel door hen afgelegde valse of vervalste verklaringen;
  - d. de bekostiging geheel of in overwegende mate voor andere doeleinden is gebruikt dan waarvoor zij is verleend; of,
  - e. de bekostiging anderszins op onjuiste gronden is verleend en het bevoegd gezag dit wist of behoorde te weten.
2. De minister kan de hoogte van de bekostiging bij beschikking ten nadele van het bevoegd gezag wijzigen of opschorten indien:
  - a. de opgegeven kosten waarvoor bekostiging is gevraagd, niet of niet geheel zijn gemaakt of zullen worden gemaakt; of,
  - b. het bevoegd gezag niet heeft voldaan aan de aan de bekostiging verbonden voorschriften, waaronder in elk geval de in hoofdstuk 5 genoemde voorschriften.
3. Voordat de minister een beschikking neemt op grond van het eerste lid, onder a, laat de minister een onderzoek instellen op grond van artikel 10.
4. De intrekking of wijziging werkt terug tot en met het tijdstip waarop de bekostiging is verleend, tenzij bij de intrekking of wijziging anders is bepaald op grond van onvoorziene omstandigheden.

### **Artikel 15 Hoogte van de bekostiging bijstellen**

De minister kan de hoogte van bekostiging bij beschikking ten voordele van het bevoegd gezag wijzigen, indien:

- a. de jaarrekening van het bevoegd gezag daartoe aanleiding geeft;
- b. het aantal leerlingen per schooltype en onderwijsniveau minimaal met 1 klas gestegen is;
- c. vast is komen te staan dat vanwege de minister fouten in de berekening zijn gemaakt; of,
- d. het bevoegd gezag door middel van alle relevante documentatie aan kan tonen dat de bekostiging niet toereikend was om de kosten te dekken voor de onder hen ressorterende scholen, ondanks naleving van de onderwijsregelgeving.

## **Hoofdstuk 7 Uitbetaling en verrekening**

### **Artikel 16 Uitbetaling en verrekening**

1. Het bedrag dat aan bekostiging is toegekend, wordt jaarlijks in 12 maandelijke termijnen op een door het bevoegd gezag opgegeven Sint Maartens rekeningnummer bijgeschreven.
2. Indien een intrekings- of wijzigingsbeschikking daartoe aanleiding geeft, wordt het bedrag aan bekostiging dat teveel of te weinig is uitbetaald of te hoog of te laag was vastgesteld, door het bevoegd gezag terugbetaald of met het bevoegd gezag verrekend.

## **Hoofdstuk 8 Slotbepalingen**

### **Artikel 17 Inwerkingtreding**

1. Dit landsbesluit, houdende algemene maatregelen, treedt, zodra deze in het Afkondigingsblad is geplaatst, in werking met ingang van de eerste dag van de zevende week na de datum van bekrachtiging.
2. In afwijking van het eerste lid, treedt dit landsbesluit, houdende algemene maatregelen, voor het openbaar onderwijs in werking op een bij landsbesluit te bepalen tijdstip.
3. In afwijking van het eerste lid, treedt dit landsbesluit, houdende algemene maatregelen:
  - a. in werking met ingang van de eerste dag van de derde week na de beslissing van het Constitutionele Hof indien de Ombudsman een zaak aanhangig heeft gemaakt als bedoeld in artikel 127, derde lid, van de Staatsregeling; of,
  - b. niet in werking indien het Constitutioneel Hof oordeelt dat dit landsbesluit, houdende algemene maatregelen, niet verenigbaar is met de Staatsregeling.



## **Artikel 18**

Dit landsbesluit, houdende algemene maatregelen, wordt aangehaald als:  
Landsbesluit bekostiging onderwijs.

Dit landsbesluit, houdende algemene maatregelen, wordt met de nota van  
toelichting in het Afkondigingsblad geplaatst.

Gegeven te Philipsburg, de *tweeentwintigste* mei 2019  
De Gouverneur van Sint Maarten

De *zevenentwintigste* mei 2019  
De Minister van Onderwijs, Jeugd, Cultuur en Sport

Uitgegeven de *negenentwintigste* mei 2019;  
De Minister van Algemene Zaken  
Namens deze,  
Plaatsvervangend Hoofd afdeling Juridische Zaken & Wetgeving

## **NOTA VAN TOELICHTING**

### **Algemeen deel**

#### *Inleiding*

Met dit Landsbesluit, houdende algemene maatregelen, worden regels voor een bekostigingssysteem voor onderwijs op Sint Maarten geïntroduceerd. De bekostiging van onderwijs vond tot 2010 plaats op grond van het Vergoeding & Verantwoording stelsel (hierna: V&V stelsel). Regels hierover zijn nooit vastgelegd. Deze wijze van bekostiging via het V&V stelsel drukte, door de strikte overheidsregulering en administratieve verplichtingen, dermate op de schoolbesturen en het ambtenarenapparaat dat een ander bekostigingssysteem wenselijk was.

Het lumpsum systeem moest de aanzienlijke administratieve lasten voor scholen verminderen en het systeem transparanter maken. Voorts moest het lumpsum systeem ervoor zorgen dat scholen niet langer onder- of overgecompenseerd werden en een zekere mate van vrijheid kregen over het beheer van het budget.

Vanaf 2010 is het V&V stelsel daarom vervangen door een lumpsum systeem als nieuw bekostigingssysteem. Echter nadere uitwerking in regelgeving is tot nu toe niet ingevoerd. Onderhavig Landsbesluit, houdende algemene maatregelen, voorziet hierin.

Het lumpsum systeem is na de invoering ervan in 2014 door de Stichting Overheidsaccountantsbureau (hierna: SOAB) geëvalueerd.<sup>1</sup> De SOAB deed een aantal aanbevelingen ter verbetering van het systeem om beter aan te kunnen sluiten bij de vigerende onderwijswetgeving. Uit de evaluatie bleek bijvoorbeeld dat alleen een vergoeding werd toegekend voor de personeelskosten en operationele kosten. Een vergoeding voor onderhouds- en vervangingskosten kon niet structureel worden vergoed. Daarnaast adviseerde SOAB om het stelsel en de berekeningsmethode te formaliseren in regelgeving. De SOAB concludeerde verder dat een systeem waarbij meer verantwoordelijkheid neergelegd kan worden bij het schoolbestuur bij het beheren van de ontvangen gelden voor bekostiging wenselijk is. De transparantie en de afrekenbaarheid van schoolbesturen voor de besteding van overheidsgelden worden dan verder vergroot, waardoor er een impuls aan de onderwijskwaliteit wordt gegeven. Vanaf 2014 is daarom, op basis van de uitkomsten en aanbevelingen in de evaluatie door de SOAB, in overleg met de schoolbesturen, gewerkt aan een aanpassing van het lumpsum systeem.

De regering is van mening dat de toekomst van Sint Maarten afhankelijk is van het succes van het onderwijssysteem. Geen leerling, onderwijzer of school mag achterblijven. Bij het ontwikkelen van het aangepaste bekostigingssysteem zijn al deze beweegredenen in beschouwing genomen.

---

<sup>1</sup> L.J.H. Hiemstra MSc. RA en drs. C. Joseph RO EMIA, Report – Evaluation of Lump sum Subsidy System 2010 – 2013, Stichting Overheidsaccountantsbureau, 2014.

### *Aanleiding*

In 2014 is het bekostigingssysteem, zoals hiervoor is beschreven, in opdracht van de Minister van Onderwijs, Cultuur, Jeugd en Sport door de SOAB geëvalueerd en zijn er door het SOAB aanbevelingen gedaan ter verbetering in aansluiting op de vigerende wettelijke verplichtingen in de Landsverordeningen voor het funderend-, voortgezet-, en secundair beroepsonderwijs en educatie (hierna: onderwijslandsverordeningen). Het aangepaste bekostigingssysteem is op basis van deze evaluatie en de aanbevelingen ontwikkeld. Voorts is de aanbeveling om een wettelijke basis te creëren voor de bekostiging van onderwijs opgevolgd met daarbij regels over de aanvraag, de voorwaarden, de verantwoording en sanctioneren bij niet naleving.

### *Doelstellingen en hoofdlijnen van het Landsbesluit bekostiging onderwijs*

Het voorgestelde systeem gaat bij de calculatie van de vergoeding, op grond van de vigerende onderwijswetgeving, uit van de volgende gegevens:

- Het onderwijsniveau
- Het onderwijstype
- Het aantal leerlingen
- De norm voor klassengrootte
- De norm voor de schoolgrootte
- Het aantal scholen van een rechtspersoon dat een school in stand houdt (schoolbestuur)

Met de inwerkingtreding van dit bekostigingssysteem zullen de personele en operationele kosten structureel worden vergoed, inclusief de kosten voor onderhoud en vervanging van schoolgebouwen en inventaris. Uit het rapport van SOAB bleek dat deze kostenposten -vanwege het ontbreken van de benodigde financiële middelen- in tegenstelling tot het bepaalde in de diverse landsverordeningen niet eerder voor vergoeding in aanmerking kwamen.<sup>2</sup> Gegeven is dat de benodigde financiële middelen nog ontbreken, echter vindt de regering dat onderwijs niet onder deze omstandigheden mag lijden en wil onderwijs voldoende bekostigen.

Daarnaast is de berekeningswijze geüniformeerd en neergelegd in de bijlage, die een integraal deel uitmaakt van het landsbesluit. Naast kosten voor onderhoud, worden ook kosten vergoed voor onderwijsbegeleiding door onderwijs ondersteunende functies op scholen.<sup>3</sup> Daarmee is de aanbeveling van de SOAB om meer aandacht te besteden aan speciale behoeften van leerlingen op scholen overgenomen. Scholen moeten in staat zijn om ook leerlingen die meer aandacht nodig hebben, maar niet in het speciaal onderwijs thuishoren, passend onderwijs te kunnen bieden. Dit wordt nu beter gefaciliteerd.

Verder heeft de SOAB geadviseerd dat de wijze van verantwoording wordt geüniformeerd en transparanter gemaakt. Schoolbesturen krijgen meer eigen verantwoordelijkheid voor de besteding van overheidsmiddelen op de

---

<sup>2</sup> Landsverordening funderend onderwijs, Landsverordening voortgezet onderwijs, Landsverordening Secundair beroepsonderwijs en educatie.

<sup>3</sup> Remedial teaching betekent: professionele didactische hulp, wanneer het leerproces van een kind op school niet volgens de verwachting verloopt of leerlingen gedragsproblemen hebben. Remedial teaching richt zich meestal op kinderen die problemen hebben met (begrijpend) lezen, rekenen, spelling en/of fijne motoriek.

school. Daardoor krijgen de schoolbesturen ook meer ruimte dan voorheen om keuzes te maken over de besteding van de middelen.

De wijze van verantwoording over de rechtmatigheid en doelmatigheid van de besteding van de bekostiging is in een dergelijk stelsel essentieel. De SOAB heeft geadviseerd dat er jaarplannen en jaarverslagen moeten worden ingediend over de besteding van de bekostiging. De SOAB heeft tevens de aanbeveling gedaan om in een ministeriële regeling nadere regels uit te werken over de vorm en wijze waarop het jaarverslag moet worden aangeleverd. Dit is om meer uniformiteit en kwaliteit van de jaarverslagen te krijgen. Deze aanbeveling is overgenomen. Uiteindelijk dient immers de kwaliteit van het onderwijs te worden verbeterd en de uitgaven van middelen daaraan bij te dragen. Dit kan alleen worden geverifieerd aan de hand van een heldere wijze van verantwoording over de besteding van de ter beschikking gestelde financiële middelen op basis van een vooraf ingediend jaarplan.

Scholen moeten vooraf jaarplannen en onderhoudsplannen indienen ter onderbouwing van de aanvraag om bekostiging. Vervolgens vindt achteraf de verantwoording over de besteding van de bekostiging plaats in het jaar-, en financiële verslag waarin verslag wordt gedaan over de uitvoering van de jaarplannen en onderhoudsplannen. Mochten er onregelmatigheden worden aangetroffen, dan kan de minister bij beschikking de verleende bekostiging intrekken, of ten nadele of voordele wijzigen. De verleende subsidie hoeft derhalve niet langer eerst als voorschot te worden uitgekeerd, waarna er een definitieve afrekening volgt. Dit scheelt administratieve handelingen en is daarmee efficiënter. Deze werkwijze is eveneens overgenomen op advies van de SOAB om de administratieve lasten te verminderen.

Het oude stelsel hield tot slot te weinig rekening met de bijzondere omstandigheden van de instantie die een aanvraag tot bekostiging indiende. De procedure voor het indienen van een aanvraag voor bekostiging is met het geïntroduceerd bekostigingssysteem meer overzichtelijk geworden.

### *Consultatie*

Bij de totstandkoming van dit landsbesluit zijn de schoolbesturen betrokken geweest. Alle schoolbesturen hebben gedurende 2015 en 2016 in 6 sessies feedback gegeven op het voorstel. De belangrijkste opmerkingen betroffen de compensatie van de personeelskosten, de compensatie van ziektegeden voor het personeel, de omvang van de klassengrootte en de compensatie van de utiliteitskosten. Voor wat betreft de compensatie van personeelskosten heeft de SOAB geadviseerd om de kosten terug te brengen van schaal 10 trede 10 naar schaal 10 trede 7 voor leraren in het funderend onderwijs. Schoolbesturen hebben aangegeven het niet met deze aanbeveling eens te zijn. Deze opmerking van de schoolbesturen heeft de regering niet overgenomen. De reden hiervoor is dat voor elke leraar een salaris in schaal 10 trede 7 wordt bekostigd, ook voor leraren die in een lagere schaal en/of trede zijn aangesteld. Schoolbesturen kunnen daardoor hogere salariskosten ontvangen dan zij op basis van de formatie en op basis van het Bekostigingslandsbesluit onderwijs verplicht zijn uit te betalen. Schoolbesturen kunnen flexibeler de middelen inzetten ten behoeve van hun formatie en de planning van de formatie. Voor docenten in het voortgezet onderwijs en secundair beroepsonderwijs zijn, om dezelfde reden, de

salarissen eveneens hoger ingeschaald naar schaal 10 trede 15. Ter dekking van de kosten voor ziektevervangende ontvangen schoolbesturen een compensatie. Voor wat betreft het bekostigen van de uitvoering van bestuurs- en beheerwerkzaamheden is de huidige regel dat is vastgelegd in de tijdelijke maatregel gehanteerd. Met namen het vergoeden van drie functies die kern bestuurs- en beheertaken voor het bevoegd gezag uitvoeren. Alhoewel deze functies nog niet zijn uitgestippeld, zijn de schoolbesturen wel in de bekostiging van hun bestuurs- en beheertaken voorzien. Evaluatie en mogelijk herzien van de noodzaak en de hoogte van deze bekostiging zal in de komende jaren plaatsvinden. De opmerkingen vanuit de schoolbesturen zijn derhalve overgenomen door de regering.

De omvang van de formatie hangt af van het aantal leerlingen op een school. Daarvoor gelden regels over hoe groot de klassen mogen zijn. Per wettelijk aangegeven klassengrootte kan een leraar worden aangetrokken. Hoe kleiner de vastgestelde klassengrootte, hoe groter de formatie. Het naar beneden bijstellen van de klassengrootte brengt aanzienlijk hogere kosten voor het Land met zich mee. In het voortgezet onderwijs hebben een aantal schoolbesturen voor het VWO een klassengrootte bepleit van 18 en anderen 14 in plaats van 24. Voor het VSBO hebben de schoolbesturen bepleit om voor de profielen hospitality en techniek de norm bij te stellen van 16 naar 12 en voor de overige profielen van 24 naar 20. De SOAB heeft uitvoerig geadviseerd over de klassengrootte en heeft geadviseerd over de geldende wettelijke regels ten opzichte van de praktijk. Voor wat betreft het funderend onderwijs concludeerde de SOAB dat de regelgeving overeenkomt met de gemiddelden in de praktijk en de vastgestelde normen voor de bekostiging. In het voortgezet onderwijs werd voor alle schoolsoorten een norm voor de bekostiging aangehouden van 24 leerlingen. Deze norm is op grond van het advies van de SOAB teruggebracht tot 20 leerlingen, ook voor VSBO basis en TKL waarvoor de wettelijke norm 30 leerlingen is en de gemiddelde klassengrootte in VSBO sectorprogramma rond de 24 ligt. Voor de VSBO PBL en PKL sectoren techniek, zorg & welzijn en hospitality wordt er nu een lagere norm gehanteerd van 16 leerlingen. Deze norm geldt ook voor de sectoren metaal, bouw en motorvoertuigtechniek. De opmerkingen vanuit de schoolbesturen zijn derhalve deels overgenomen. Indien en voor zover alle klassengrootte naar beneden zouden worden bijgesteld overeenkomstig de wensen van de schoolbesturen, zijn daaraan aanzienlijk hogere kosten voor het Land verbonden. De middelen van het Land zijn hiertoe niet toereikend. Omdat de meeste leerlingen in het VSBO zijn ingestroomd, heeft de regering ervoor gekozen deze klassengroottes bij te stellen. Daarnaast kunnen scholen, zoals hierboven is aangegeven, zelf bepalen of zij kleinere klassen willen vormen, omdat de bekostiging voor sommige klassen overgecompenseerd wordt en zij ruimte hebben om naar behoefte het onderwijs in te richten dat het beste past bij de school in kwestie. Daarnaast is het van belang te onderkennen dat de financiële positie van het Land niet toelaat dat scholen ongelimiteerd kunnen worden gecompenseerd, maar wel in staat worden gesteld om in het onderwijs voldoende te kunnen voorzien. De regering is van mening dat het advies van de SOAB en de opmerkingen vanuit de schoolbesturen genoegzaam zijn overgenomen.

### *Toepasselijkheid*

Dit Landsbesluit geldt niet voor hoger onderwijs. Dit volgt uit het toepassingsbereik bepaald in artikel 2 van het Landsbesluit. Het is het voornemen van de regering om de bekostiging van het tertiaire onderwijs op een andere manier te financieren. De regering kan niet volstaan om het tertiaire onderwijs op dezelfde manier te financieren zoals de voorgestelde financiering voor het funderend, voortgezet en secundair onderwijs. De regering is van oordeel dat gezien de bijzondere aard van het tertiaire onderwijs, namelijk dat het tertiaire onderwijs niet verplicht is en tevens meer mogelijkheden heeft voor het verwezenlijken van eigen inkomsten, het geoorloofd is om het tertiair onderwijs op een andere manier en met andere incentives te bekostigen. Een ontwerp landsverordening is reeds in de voorbereiding.

Voor het openbare onderwijs geldt dit landsbesluit evenmin. De regering heeft in 2017 een besluit <sup>4</sup> genomen omtrent het plan van aanpak om het bestuur van het openbare onderwijs over te hevelen in een openbaar lichaam. Er zijn daartoe continue stappen ondernomen en waar nodig is er een consultant geraadpleegd. Momenteel is het proces nog gaande en wil de regering geen concrete uitspraken doen over een vaste datum van het voltooien van het proces en het van start gaan van de implementatie. Het is wel het streven om het openbaar lichaam in het begrotingsjaar 2021 op te richten.

### *Toezicht en naleving*

De minister is de bevoegde autoriteit op grond van de onderwijslandsverordeningen en onderhavig landsbesluit om te besluiten over aanvragen om bekostiging, dan wel de bekostiging op te schorten, in te trekken, of te wijzigen. Langs de gebruikelijke organisatorische inrichtingsregels van het Land wordt een afdeling of dienst belast met de uitvoering van deze taak. Deze dienst of afdeling bereidt de bekostigingsbesluiten voor en adviseert de minister alvorens deze een beschikking neemt. Op dit moment is de onderwijsinspectie belast met de uitvoering van de procedure met betrekking tot de behandeling van aanvragen voor bekostiging alsmede de toets over de besteding van de bekostiging ten behoeve van het opstellen van de definitieve eindafrekening en vaststelling van de bekostiging. De onderwijsinspectie voert deze taak in overleg en afstemming met de Afdeling Onderwijs op het ministerie uit. Het afhandelen van aanvragen voor bekostiging is echter geen kerntaak van de onderwijsinspectie. De kerntaak van de onderwijsinspectie is immers het toezicht houden op de naleving van de regelgeving, en daarmee primair de controle van de rechtmatige besteding van de bekostiging en niet het behandelen van aanvragen voor bekostiging. Op termijn zal de toekenningsstaak daarom overgeheveld worden naar een andere dienst binnen het ministerie. De onderwijsinspectie zal daarna uiteraard wel blijven toezien op de naleving van dit landsbesluit in verband met het aan de onderwijsinspectie opgedragen toezicht op het onderwijs, alsmede de deugdelijkheid en rechtmatigheid ervan. Daaronder moet worden begrepen de rechtmatige en doelmatige besteding van de bekostiging en naleving van de bij de bekostiging gestelde voorschriften door de scholen. Indien er

---

<sup>4</sup> (COM#241017) Eindadvies van de adviescommissie Openbare Scholen, Ministerie OCJS

onregelmatigheden of onjuistheden worden geconstateerd dan kan de onderwijsinspectie op grond daarvan de minister adviseren de verleende bekostiging op te schorten, in te trekken, of te wijzigen, waarna de minister een beschikking neemt. De onderwijsinspectie heeft aangegeven dat voor de uitvoering van dit landsbesluit geen aanvullende middelen nodig zijn.

#### *Rechtsbescherming*

De Landsverordening Administratieve Rechtspraak (hierna: de LAR) is van rechtswege toepasbaar op het onderhavig landsbesluit. Indien de minister afwijzend beschikt op een aanvraag, de bekostiging beëindigt, intrekt of wijzigt, staat van rechtswege bezwaar en beroep open op grond van de LAR. Dit geldt evenzeer bij het niet tijdig nemen van een beschikking door de minister binnen de in de LAR neergelegde beslistermijn van negen maanden.

#### *Financiële paragraaf*

Voor 2010 werd in Sint Maarten de bekostiging voor de gesubsidieerde scholen berekend door middel van het Vergoeding en Verantwoordingsstelsel (V&V-stelsel). Dit normbekostigingsstelsel diende ter dekking van de personele- en exploitatiekosten.

Met ingang van 2010 is er gekozen voor de implementatie van de bekostiging op basis van het Lump Sum systeem. Deze vorm van bekostiging geeft meer autonomie aan de scholen. Na de introductie van de Lump Sum calculatie in 2010 werd duidelijk dat een aantal kosten onvoldoende gecompenseerd werden in vergelijking tot het V&V-stelsel. De afdeling onderwijs heeft in respons op deze feedback vanuit de schoolbesturen een onderzoek door SOAB laten instellen.

De aanbevelingen van SOAB behelsden onder andere: een vergoeding ten behoeve van nascholing personeelsleden, aangepaste klasgroottes waar nodig, meer vrijheid tot het aanstellen van zorg functies, tegemoetkoming in de kosten voor ziektevervangning, onderhoud en vervanging alsook een selecte aanpassing in de geïndiceerde salarisschalen en/of -treden. De wijzigingen zijn in gegaan met ingang van het schooljaar 2015-2016. Dit had de volgende consequenties voor de subsidie per leerling:

<b>Subsidie per leerling</b>						
<b>Schooljaar</b>	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Total	60,621.61	86,268.99	91,109.71	94,517.43	95,296.38	95,005.97

Deze berekening was op basis van de volgende leerlingaantallen:

<b>Aantal leerlingen</b>						
<b>Schooljaar</b>	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Total	5999	6260	6395	6434	6324	6096

De wijzigingen naar aanleiding van de aangenomen SOAB-aanbevelingen hebben geleid tot een aanzienlijke stijging van de in totaal uit te keren subsidies. Daar waar er in het academisch jaar 2014-2015 een gemiddelde

subsidie per leerling van NAF 10,783,62 werd uitgekeerd is dit in 2016-2017 een gemiddelde subsidie per leerling van NAF 11,814.68. Dit een gemiddelde groei van 9%.

In de komende jaren wordt er geen enorme groei verwacht in de subsidies hoewel deze afhankelijk zijn van het aantal leerlingen.

## **Artikelsgewijs deel**

### *Artikel 1*

Bevat de definities.

### *Artikel 2*

Dit artikel bevat de kern van het bekostigingssysteem voor het onderwijs. Het bevat de reikwijdte van het bekostigingssysteem en de te vergoeden kosten. Voor bekostiging komen in aanmerking personele en exploitatiekosten zoals is bepaald in de Landsverordeningen Basisonderwijs, Funderend Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Secundair Beroepsonderwijs en Educatie. In deze landsverordeningen is opgenomen welke kosten daar in ieder geval onder vallen. Deze kosten komen in aanmerking voor bekostiging en worden bekostigd door de overheid. Kosten voor andere onderwijsondersteunende activiteiten, niet zijnde personele of exploitatiekosten, dienen in een afzonderlijk subsidieverzoek aangevraagd te worden. Schoolbesturen kunnen de minister bijvoorbeeld om een incidentele vergoeding vragen ter bevordering van de leerprestaties van de leerlingen. Om te garanderen dat de minister de bevoegdheid heeft om op grotere schaal onderwijsvernieuwing te kunnen stimuleren, voorziet het tweede lid erin dat de minister kan bepalen dat naast de kosten genoemd in het eerste lid, jaarlijks een bedrag kan worden gereserveerd voor onderwijs vernieuwende en onderwijshervormende maatregelen. Daarbij moet gedacht worden aan aanschaf van nieuwe lesmaterialen die op veel scholen moeten worden ingevoerd. Tot slot bepaalt artikel 2 dat aanvragen voor bekostiging van nieuwe scholen eveneens onder dit landsbesluit vallen. In artikel 3, derde lid, en in artikel 7 zijn bijzondere regels gesteld voor aanvragen van nieuwe scholen.

In de bijlage bij het landsbesluit worden de formules voor de berekening van de compensatie voor scholen geregeld. Daarbij gaat het om de volgende schooltypen:

- Funderend Onderwijs
- Funderend Speciaal Onderwijs
- Voortgezet Speciaal Onderwijs
- Voorbereidend Secundair Beroepsonderwijs
- Hoger Algemeen Vormend Onderwijs
- Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
- Secundair Beroepsonderwijs en Educatie

De genoemde onderwijslandsverordeningen bepalen dat bij landsbesluit, houdende algemene maatregelen, nadere regels gesteld kunnen worden over de bekostiging, de wijze van berekening, de wijze van betaling, de voorwaarden en de verantwoording van de besteding van de gelden. Echter de wijze van berekening daarvan is technisch van aard, omdat per type onderwijs rekenregels voor de berekening van de bekostiging moeten



worden vastgesteld. Daarom is de calculatiewijze in een bijlage van het landsbesluit vastgelegd. De calculatie bevat de rekenregels gebaseerd op de kostenposten uit de betreffende landsverordeningen met een aparte handleiding waarin duidelijk wordt gemaakt hoe het bekostigingsbedrag wordt vastgesteld. Aanpassingen vanwege indexering van de te vergoeden kosten is bij ministeriële regeling mogelijk gemaakt. Mogelijke aanpassingen kunnen zodoende gemakkelijker worden doorgevoerd zonder dat hiervoor het landsbesluit steeds gewijzigd hoeft te worden en kan bij ministeriële regeling de bijlage worden gewijzigd. Uiteraard gaat het in dat geval enkel om de indexering, niet om aanpassingen van fundamentele aard, zoals het soort kosten of de hoogte ervan.

### *Artikel 3*

Dit artikel bepaalt wanneer een aanvraag voor bekostiging uiterlijk moet worden ingediend en welke verplichte documenten onderdeel moeten zijn van de aanvraag. De aanvraag wordt ingediend uiterlijk op 1 februari van het boekjaar voorafgaande aan het schooljaar waarop de aanvraag betrekking heeft. Dit is in lijn met de gangbare praktijk en geeft de minister genoeg tijd om over een aanvraag te beslissen. De minister toetst de ingediende documenten op volledigheid en is bevoegd om extra informatie van het bevoegd gezag op te vragen. De verplichte documenten worden opgevraagd zodat de rechtspersoon, en de school bekend zijn. Daarnaast moet de school het adres opgeven om te verifiëren of de school over een geschikt schoolgebouw beschikt dat voldoet aan de gestelde eisen van veiligheid. Daarnaast dient de onderwijsinspectie op de hoogte te zijn waar de school zich bevindt. De prognose van het aantal leerlingen is nodig om het belang van de school te kunnen vaststellen. Het jaarplan en het onderhoudsplan zijn nodig zodat vooraf kenbaar is hoe de school het onderwijs wenst te verzorgen en om de hoogte van onderhoudskosten te kunnen bepalen. Om de financiële continuïteit van de school te kunnen monitoren dienen scholen een begroting en een financieel verslag te overleggen. Het financieel verslag moet over het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin de bekostiging wordt aangevraagd worden ingediend. Bijvoorbeeld het lopende schooljaar is 2017-2018 dat op 1 augustus 2017 begint en 1 juli 2018 eindigt, dan moet op 1 februari 2017 het financieel verslag voor het schooljaar 2015-2016 worden overgelegd dat loopt van 1 augustus 2015 tot 1 juli 2016. Scholen hebben dan, in samenhang met artikel 12, 7 maanden de tijd om hun jaar- en financieel verslag op orde te maken. Uit de begroting blijkt hoeveel de personele kosten zijn, als ook de exploitatiekosten. Schoolbesturen zullen een taxatierapport van de inventaris moeten aanleveren zodat de hoogte van de vergoeding voor het vervangen daarvan kan worden bepaald. Ook zal een taxatiereport van het schoolgebouw met de vervangingswaarde daarvan moeten worden aangeleverd, aangezien het noodzakelijk is voor de vergoeden van kosten aan verzekeringen. De gratificatiekosten worden bovenop de normale salarissen vergoed en dienen derhalve apart te worden opgegeven. Omdat op nieuwe scholen nog geen leerlingen staan ingeschreven, of het totale aantal leerlingen nog niet bekend hoeft te zijn, kunnen scholen een prognose opgeven. Het formulier waar artikel 3, tweede lid, sub I, naar verwijst is een bestaand bij Ministeriële Beschikking vastgestelde formulier. Dit zijn geen nieuwe (of extra) formulieren. Laatstelijk zijn deze formulieren vastgesteld bij beschikking op 5 april 2013. De minister heeft de bevoegdheid om additionele informatie en documentatie op te vragen, dit zal onder ander het

geval zijn als het gaat om een aanvraag voor bekostiging voor speciaal onderwijs.

#### *Artikel 4*

Dit artikel bepaalt de procedure die gevolgd wordt wanneer een aanvraag voor bekostiging niet alle vereiste documenten bevat. Het bevoegd gezag krijgt in elk geval eenmalig de gelegenheid om de ontbrekende documenten in te leveren binnen een termijn van vier weken. De termijn voor behandeling van de aanvraag treedt in werking nadat alle documenten vereist voor de aanvraag zijn ontvangen. Als echter blijkt dat het bevoegd gezag in gebreke blijft de ontbrekende documenten aan te vullen, kan de aanvraag bij beschikking worden afgewezen. Tegen deze beslissing kan bezwaar worden gemaakt bij de minister op grond van artikel 55 van de Landsverordening administratieve rechtspraak.

#### *Artikel 5*

Dit artikel bepaalt de procedure die gevolgd wordt indien een aanvraag als volledig wordt beoordeeld. Het bevoegd gezag wordt in elk geval hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld. Op dat moment weet het bevoegd gezag dat de aanvraag voor bekostiging in behandeling is genomen en dus dat de aanvraag volledig is.

#### *Artikel 6*

Dit artikel bevat het uitgangspunt dat de minister binnen negen maanden een besluit moet nemen op de aanvraag. Dit uitgangspunt is opgenomen in de landsverordeningen op het funderend-, voortgezet-, en secundair beroepsonderwijs. Gelet op de bewoording 'uitgangspunt' in de landsverordeningen en de bevoegdheid tot het stellen van andere voorschriften dient aan de beslistermijn zo veel als mogelijk te worden vastgehouden. Daarom is in het tweede lid voorzien dat de beslistermijn enkel in bijzondere gevallen en met schriftelijke opgaaf van redenen eenmalig kan worden verlengd met maximaal zes maanden. Reden hiervoor is dat in de praktijk blijkt dat veel tijd gemoeid is met het afhandelen en controleren van aanvragen van -met name nieuwe- scholen. Niet alleen het ministerie van Onderwijs, Jeugd, Cultuur en Sport is betrokken bij de afhandeling en de beoordeling van de aanvraag. Tevens wordt in dit verband beoordeelt of scholen aan alle gestelde regels in de onderwijswetgeving voldoen, op grond waarvan zij in aanmerking komen voor bekostiging. Daarbij gaat het ook om gestelde kwaliteitseisen met betrekking tot het onderwijs, eisen met betrekking tot de organisatie en inrichting van het onderwijs en het bestuur, de eisen met betrekking tot de bevoegdheid van het onderwijsgevende personeel en de veiligheid van schoolgebouwen. Het ministerie vraagt derhalve tevens advies van andere ministeries, bijvoorbeeld de ministeries van Financiën en Volkshuisvesting Ruimtelijke Ordening en Milieu. Daarmee is tijd gemoeid. Het gaat om complexe aanvragen op basis van een stelsel van uitgebreide, veelal gedetailleerde regelgeving. Aangezien een groot maatschappelijk belang is gemoeid, zowel in financiële termen als in onderwijskwaliteits-, en veiligheidstermen, dienen aanvragen zorgvuldig te worden afgehandeld en beoordeeld. Dit rechtvaardigt de mogelijkheid tot eenmalige verlenging van de termijn in bijzondere gevallen. De verlenging zal zoals is opgemerkt vooral aan de orde zijn bij aanvragen van nieuwe scholen. Voor wat betreft de bestuurlijke

rechtsbescherming voorziet de Landsverordening administratieve rechtspraak in algemene regels. Aangezien in het eerste lid het besluit van de minister is aangemerkt als een beschikking en er voorts niet wordt afgeweken van de algemene regels van de Landsverordening administratieve rechtspraak (hierna: Lar), geldt de Lar onverkort op de genomen beschikking.

#### *Artikel 7*

Artikel 7 bepaalt dat een nieuw op te richten opleiding of school aan dient te tonen dat er voldoende maatschappelijke behoefte is aan de school. Bij een nieuwe school gaat het op grond van artikel 3, derde lid, om prognoses over het totale aantal leerlingen over de gehele cyclus. Een nieuwe school dient vooraf aan te tonen, dat naast het feit dat aan alle geldende verplichtingen in de onderwijsregelgeving wordt voldaan, er een voldoende maatschappelijke behoefte is aan de school voordat de school voor bekostiging in aanmerking komt. In de onderwijslandsverordeningen is bepaald dat regels over de maatschappelijke behoefte gebaseerd moeten zijn op het objectieve criterium van de omvang van het leerlingenbestand op een school. Als de omvang voldoende is, is de maatschappelijke behoefte een gegeven. Daarvan is in ieder geval sprake als de prognose van het aantal leerlingen voor de gehele cyclus voldoet aan de in het tweede lid vastgestelde aantal. De aantallen die zijn gekozen om de maatschappelijke behoefte aan te tonen is gebaseerd op de jaarlijkse cijfers over het leerlingenaantal van bestaande scholen. Het kan echter zo zijn dat de prognose van het aantal leerlingen te laag is, maar er wel een maatschappelijke behoefte aan de school bestaat. Daarbij kunnen andere factoren een rol spelen om te bepalen of er voldoende maatschappelijke behoefte is aan een school op het moment dat de school over onvoldoende leerlingen beschikt. Om deze factoren mee te kunnen wegen, is in artikel 10 bepaald dat de minister alvorens afwijzend te kunnen beslissen op de aanvraag, een onderzoek instelt door de onderwijsinspectie.

#### *Artikel 8*

Dit artikel bepaalt in welke gevallen de minister de aanvraag voor bekostiging geheel of gedeeltelijk kan afwijzen. Daarvoor moet de minister gegronde redenen hebben. Artikel 8, eerste lid, sub a ziet alleen op bestaande scholen. De minister kan de bekostiging afwijzen als geen behoefte meer bestaat aan de school. Of hiervan sprake is, is uitgewerkt in artikel 9. De overige artikelleden zijn zowel van toepassing op bestaande als op nieuwe scholen. De aanvraag kan geheel of gedeeltelijk worden afgewezen wanneer vooraf duidelijk is dat het bevoegd gezag niet zal voldoen aan de voorschriften van de onderwijslandsverordeningen en dit Landsbesluit of wanneer verplichtingen niet zullen worden nagekomen. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn als er kosten worden opgevoerd die onredelijk hoog zijn, of niet onder de wettelijke criteria vallen. In dat geval kan de aanvraag gedeeltelijk worden afgewezen. Een gedeeltelijke afwijzing van de aanvraag voorkomt onnodige procedures en maakt dat de continuïteit van het onderwijs niet in gevaar komt. Dit is wel het geval als de aanvraag op grond hiervan geheel zou worden afgewezen. Dit biedt ook de mogelijkheid tot correctie in de beschikking. In ernstiger situaties, bijvoorbeeld van misbruik door opzettelijk onvoldoende of onjuist verstrekte informatie kan dit leiden tot een gehele afwijzing van de aanvraag. Opzettelijk onvolledige of onjuiste verstrekte informatie kan ook leiden tot

het intrekken of wijzigen van reeds verleende bekostiging op grond van artikel 14. De intrekking of wijziging kan met terugwerkende kracht geschieden. Indien het bevoegd gezag in ernstige financiële problemen is geraakt en failliet is verklaard of als surseance van betaling is verleend, kan de aanvraag voorts worden afgewezen.

#### *Artikel 9*

Dit artikel bevat het criterium om te bepalen of er nog voldoende maatschappelijke behoefte bestaat aan een bestaande school. Er is niet langer voldoende maatschappelijke behoefte aan, als de school te klein wordt. De landsverordeningen, die de verschillende vormen van onderwijs regelen, schrijven voor dat slechts geobjectiveerde normen met betrekking tot de minimale omvang van het leerlingenbestand als leidend criterium kan gelden. Wanneer dit het geval is, wordt nader ingevuld in dit artikel. Om de maatschappelijke behoefte vast te stellen wordt gekeken naar het aantal leerlingen in de twee schooljaren voorafgaande aan het jaar waarvoor de aanvraag wordt ingediend. Als op een school in twee jaar tijd het aantal leerlingen niet is toegenomen om de norm te halen, dan is dit een indicatie dat er geen of onvoldoende behoefte is aan de school. Op deze wijze krijgen scholen tevens ruimere gelegenheid om het aantal leerlingen te laten toenemen. De aantallen zijn gebaseerd op de wettelijke normen en op het advies van de SOAB. Als het aantal leerlingen minder is dan het aangegeven aantal in artikel 9, kan de minister de aanvraag –voordat het nieuwe schooljaar aanvangt- afwijzen op grond van artikel 8, dan wel -lopende het schooljaar- de bekostiging intrekken op grond van artikel 14. Dit laatste kan aan de orde zijn als lopende het schooljaar duidelijk wordt dat de school niet langer in aanmerking komt voor bekostiging vanwege het ontbreken van de maatschappelijke behoefte op basis van de leerlingaantallen. De minister hoeft in dat geval niet eerst de aanvraag voor bekostiging voor het nieuwe schooljaar af te wachten. Deze bepaling is tevens van belang indien het bevoegd gezag zelf besluit om geen aanvraag in te dienen voor het volgende schooljaar.

#### *Artikel 10*

Voordat de minister een afwijzende beschikking neemt wegens onvoldoende maatschappelijke behoefte aan een school, stelt de minister een onderzoek in door de onderwijsinspectie. Dat kan het geval zijn bij bestaande scholen en bij nieuwe scholen. Dit artikel is van toepassing als de minister voornemens heeft de aanvragen voor de bekostiging van bestaande en nieuwe scholen af te wijzen. Dit onderzoek is erop gericht om de consequenties van een mogelijke afwijzing van de aanvraag in beeld te brengen, en wordt binnen twee maanden verzorgd. In het onderzoek betreft de onderwijsinspectie in ieder geval de kwaliteit van het onderwijs op de school, de ligging van de school, de signatuur en onderwijssoort van de school, mogelijkheden tot fusie of samenwerking met andere scholen, en de consequenties voor schoolpersoneel, ouders en leerlingen van de school. Daarbij valt te denken aan het in kaart brengen van het aantal verlies van banen, of het aantal moeilijk of niet kunnen herplaatsten van leerlingen op andere scholen. Voor bestaande scholen zal de nadruk in het onderzoek liggen op de consequenties van het verlies van de bekostiging voor de school. Bij nieuwe scholen zal het vooral gaan om het antwoord op de vraag, wat zijn de consequenties als de school niet bekostigd wordt door de overheid.

### *Artikel 11*

Dit artikel bepaalt in het eerste lid dat er voorschriften aan een beschikking tot bekostiging kunnen worden verbonden. Aangezien op voorhand niet alle situaties bekend kunnen zijn die het stellen van bepaalde voorschriften noodzakelijk maken, zijn deze niet limitatief opgesomd. Een limitatieve opsomming staat tevens in de weg aan maatwerk. Het stellen van voorschriften is immers mede afhankelijk van wat nodig is voor de verbetering van de onderwijskwaliteit op dat moment in algemene zin of in het bijzonder voor specifieke gevallen. Ook kunnen additionele voorschriften noodzakelijke zijn om mogelijke fraude of misbruik te bestrijden. Te denken valt bijvoorbeeld aan voorschriften over de invoering van leerlingvolgsystemen of de aanstelling van bijzonder personeel in het kader van leerlingenzorg of het bekostigen van speciaal onderwijs en behoeftes. Het tweede lid schrijft voor dat jaarlijks een jaarverslag over de onderwijsactiviteiten dient te worden overgelegd. In het jaarverslag wordt verslag gedaan over de algemene gang van zaken die het onderwijs raken, hoe het jaarplan is uitgevoerd en hoe de doelen zijn bereikt in het jaarplan waarvoor de bekostiging is verleend. Het jaarverslag wordt na vaststelling door het bevoegd gezag aan de minister verstuurd en is openbaar voor belangstellenden. Daarmee wordt bedoeld belangstellenden van zowel binnen als buiten de school. Daarnaast bevat dit artikel de mogelijkheid dat in een ministeriële regeling nadere regels kunnen worden gesteld over de vorm en wijze waarop het jaarverslag moet worden aangeleverd. Dit is om meer uniformiteit en kwaliteit van de jaarverslagen te krijgen.

### *Artikel 12*

Schoolbesturen zijn verplicht jaarlijks een financieel verslag te overleggen op uiterlijk 1 februari over de besteding van het bekostigde bedrag. De datum is gelijkgetrokken met de indiening van de bekostigingsaanvraag zodat scholen niet met onnodige extra administratieve lasten geconfronteerd worden. Het tweede lid van artikel 12 regelt dat het financieel verslag dient te zijn voorzien van een onvoorwaardelijk goedkeurende verklaring van een gecertificeerd accountant of een registeraccountant, analoog aan de Algemene subsidieverordening, die een gelijkkluidend vereiste bevat. In het financieel verslag wordt verantwoording afgelegd over de besteding van de bekostiging. Daarbij moet worden ingegaan over de besteding van geld aan het onderwijs, zoals is beschreven in het jaarplan, personeelskosten en operationele kosten. Daarmee zijn alle aspecten van een school afgedekt. Het financieel verslag dient voorts toegankelijk te worden gemaakt voor belangstellenden. Daarnaast bevat dit artikel de mogelijkheid dat in een ministeriële regeling nadere regels kunnen worden gesteld over de vorm en wijze waarop het financiële jaarverslag moet worden aangeleverd.

### *Artikel 13*

Dit artikel regelt dat de minister de bevoegdheid heeft om controle uit te oefenen op de rechtmatige en doelmatige besteding en de financiële verantwoording door het bevoegd gezag. Het is uiteindelijk de minister die eindverantwoordelijk is voor de deugdelijke uitvoering van dit Landsbesluit. Dit artikel regelt dat de minister hiertoe in staat wordt gesteld. In beginsel zal de onderwijsinspectie onder de richtlijnen van de minister toezicht houden. De minister kan op grond van het tweede lid besluiten om de

overheidsaccountant (SOAB) op te dragen de controle uit te voeren. De minister zal van deze bevoegdheid gebruik maken als daar een aanleiding toe is, bijvoorbeeld als het financieel verslag niet op orde is, mogelijk sprake is van misbruik of fraude, of er anderszins gegronde redenen zijn om aan te nemen dat de besteding niet rechtmatig of doelmatig is geschied en de aanvullende expertise van de SOAB vereist is. Dit is nodig omdat het om aanzienlijke overheidsuitgaven gaat.

#### *Artikel 14*

De minister kan de bekostiging intrekken of de hoogte ervan wijzigen ten nadele van het bevoegd gezag. Sub a regelt de mogelijkheid tot intrekking van de bekostiging als er niet langer een maatschappelijke behoefte is aan de school. Dit is toegelicht onder artikel 9. Het derde lid regelt in dit verband dat de minister alvorens hiertoe te beschikken een onderzoek laat instellen door de onderwijsinspectie overeenkomstig artikel 10. Het eerste lid onder sub b tot en met e regelt dat de bekostiging kan worden ingetrokken als deze is verleend in strijd met het bij of krachtens het landsbesluit bepaalde of als er sprake is van fraude of misbruik door het bevoegde gezag. Deze bevoegdheden van de minister vloeien voort uit de Algemene Subsidieverordening. Het tweede lid regelt dat de minister de bekostiging kan wijzigen ten nadele van het bevoegd gezag. De bekostiging wordt in dat geval lager vastgesteld dan het oorspronkelijk toegekende bedrag. Dat is het geval als de kosten bijvoorbeeld niet zijn gemaakt, of nog zullen worden gemaakt, waarvoor de bekostiging toegekend was. Voorts regelt het tweede lid dat de minister het bedrag ten nadele van het bevoegd gezag kan wijzigen als de aan de bekostigingsbeschikking verbonden voorschriften of als de in hoofdstuk 5 opgenomen voorschriften, niet zijn nagekomen. Deze bepaling regelt dat de minister kan handhaven. Het vierde lid regelt dat de intrekking of wijziging in beginsel terugwerkende kracht heeft, tenzij anders is bepaald in de beschikking. Dit is nodig om bij misstanden reeds toegekende bedragen te kunnen terugvorderen. Dit is slechts anders indien er sprake is van onvoorziene omstandigheden buiten de schuld van het bevoegd gezag.

#### *Artikel 15*

Het kan ook voorkomen dat de bekostiging in het voordeel van de school moet worden gewijzigd. Artikel 15 biedt deze mogelijkheid als de jaarrekening daartoe aanleiding geeft. Dat kan aanleiding zijn om in overleg te treden met het bevoegd gezag. Bijstelling is in ieder geval aan de orde als vast is komen te staan dat er vanwege de minister fouten in de berekening zijn gemaakt, of als het aantal leerlingen aanzienlijk is toegenomen gedurende het schooljaar waarvoor de bekostiging is toegekend. Daarnaast kan het zijn dat de bekostiging ondanks dat alle voorschriften zijn nageleefd, ontoereikend is. Dit is alleen het geval in bijzondere onvoorziene omstandigheden. Het schoolbestuur zal dit moeten aantonen.

#### *Artikel 16*

Dit artikel bevat de wijze van uitbetaling van de bekostiging. Maandelijks wordt het bedrag uitbetaald aan de schoolbesturen op een rekeningnummer in Sint Maarten. Als een intrekking- of wijzigingsbeschikking daartoe aanleiding geeft, wordt het bedrag aan bekostiging dat te veel of te weinig

is uitbetaald of te hoog of te laag is vastgesteld, door het bevoegd gezag terugbetaald of met het bevoegd gezag verrekend

*Artikel 17*

Dit artikel bevat de inwerkingtredingsbepaling. Voor het Openbaar Onderwijs zal er een overgangperiode worden ingevoerd waarin het openbaar onderwijs wordt geëvalueerd en geherstructureerd. De inwerkingtreding zal voor het openbaar onderwijs derhalve op een bij landsbesluit te bepalen tijdstip geschieden. Voor de beleidsoverwegingen hieromtrent wordt verwezen naar het algemeen deel van de toelichting

*Artikel 18*

Dit artikel bevat de citeertitel.

De Minister van Onderwijs, Cultuur, Jeugd en Sport  
d.d.